



COSTRUIAMO INSIEME SARDEGNA 2030



REGIONE AUTONOMA
DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA



FORUM REGIONALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Laboratorio tematico "Sardegna + sociale_Lavoro e Inclusione"

15 APRILE 2020

9.30 - 13.00

Luca Galassi

Direttore del Servizio politiche scolastiche



REGIONE AUTONOMA
DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA

COSTRUIAMO INSIEME
SARDEGNA 2030





Contrasto alla dispersione scolastica – Tutti a Iscol@

PROGRAMMA TUTTI A ISCOL@

(primo avviso nel 2015, ultimo appena aggiudicato per l'a.s. 2020-21, avviso (di nuovo) Tutti a iscola)

OBIETTIVO

Contrastare la dispersione scolastica attraverso un approccio sistemico

BENEFICIARI

Oltre 400 Autonomie scolastiche in tutta la Sardegna

DESTINATARI

Linea A

Studenti delle scuole medie e del primo biennio delle superiori

Linee B e C

Studenti di tutte le scuole dalle primarie alle superiori



REGIONE AUTÒNOMA
DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA

COSTRUIAMO INSIEME
SARDEGNA 2030



IL CONTESTO DI RIFERIMENTO

- L' **abbandono del percorso di istruzione e formazione** è un fenomeno particolarmente significativo per la Sardegna. Da una percentuale del 22,9% di abbandono registrato nell'anno 2015 si passa al 17,8% nel 2019 (la Strategia Europa 2020 indica come obiettivo la soglia del 10%)
- Connesso al fenomeno dell'abbandono dei percorsi di istruzione e formazione è quello dei **NEET**. Nel 2015 i NEET rappresentavano il 35,8% della popolazione giovanile (18-24 anni); nel 2019 la percentuale si attesta su un valore del 29,1% (-7,3)
- Per quanto riguarda il **possesso delle competenze degli studenti** (prove Invalsi), il dato più preoccupante è quello riguardante le competenze numeriche: la percentuale di studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado che non raggiungono un livello sufficiente è pari al 57,2% (+17 punti percentuali rispetto al dato nazionale). Altrettanto grave la situazione degli studenti delle seconde classi della secondaria superiore: il 46,9% non raggiunge le competenze alfabetiche e il 60,5%, quelle numeriche



REGIONE AUTÒNOMA
DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA

COSTRUIAMO INSIEME
SARDEGNA 2030



Contrasto alla dispersione scolastica – Tutti a Iscol@

FINANZIAMENTO FSE COMPLESSIVO: 41 milioni di euro, con un indicatore medio di perseguimento del finanziamento impegnato pari al 78%

ARTICOLAZIONE - AZIONI

- **Rafforzamento delle competenze di base** (linea A): azione finalizzata allo sviluppo delle competenze di base linguistico/espressive (A1), logico/matematiche e scientifiche (A2); oggi linea **DIDATTICA** (nel 2016-18 finanziata dal FSC/Obiettivi di Servizio)
- **Scuole aperte** (linea B): azione finalizzata a migliorare la qualità dell' offerta formativa extracurricolare attraverso forme innovative di didattica di tipo laboratoriale (sempre finanziata da risorse FSC o RAS, non riproposta per il 2020-21)
- **Sostegno psicologico e di inclusione scolastica** (linea C): azioni di tutoraggio, mentoring, accompagnamento personalizzato, counselling psicologico, educativo e familiare, nonché sostegno ai ragazzi immigrati da parte dei mediatori culturali e azioni per migliorare il metodo di studio degli allievi; oggi linea **ASCOLTOeSUPPORTO**



REGIONE AUTÒNOMA
DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA

COSTRUIAMO INSIEME
SARDEGNA 2030



Contrasto alla dispersione scolastica – Tutti a Iscol@



PUNTI DI DEBOLEZZA	PUNTI DI FORZA
<p>Problemi di carattere prevalentemente organizzativo. Il modello di governance delle scuole Polo ha funzionato solo parzialmente: si è accentuato il ruolo di coordinamento e supporto della Regione. Inoltre, una eccessiva esposizione delle scuole Polo non ha permesso una crescita del personale scolastico nella gestione dei fondi.</p>	<p>Diffusione capillare nel territorio regionale e elevato tasso di partecipazione: la quasi totalità delle scuole sarde del primo ciclo della secondaria superiore ha partecipato almeno ad una azione. Considerando tutte le annualità in cui il programma è stato attuato, risulta che solo il 10% delle scuole non abbia partecipato ad alcun tipo di azione.</p>
<p>Assenza di una valutazione su modello controfattuale</p>	<p>Presumibile efficacia del programma rispetto agli obiettivi di policy: dai dati di contesto risulta una diminuzione significativa del tasso di dispersione dal 22,9% nel 2015 al 17,8% nel 2019.</p>
<p>Scarsa sinergia con altri interventi nella lotta alla dispersione scolastica</p>	<p>Elevato indice di gradimento sia tra le scuole sia tra gli studenti e le loro famiglie. Le scuole, in particolare, in maniera molto chiara, richiedono di ripetere l'intervento soprattutto per la linea del rafforzamento didattico (A) e quella degli sportelli di supporto (C).</p>



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

COSTRUIAMO INSIEME SARDEGNA 2030





Avvisi PRO.DI.GI e ALTRI PRODIGI

PROgetti contro la Dispersione scolastica dei GIOvani

- Interventi rivolti a ragazzi che si trovano in situazioni di esclusione sociale
 - Obiettivo: prevenire e curare il fenomeno nelle sue diverse manifestazioni
 - Attività in collaborazione fra soggetti del terzo settore e scuole
- ✓ Primo avviso (2019): 14 progetti, 2,19 M€ (in svolgimento)
- ✓ Secondo avviso (2021, in apertura): previsti 7 progetti, 789.000 €



REGIONE AUTONOMA
DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA

COSTRUIAMO INSIEME
SARDEGNA 2030





Per il futuro (FSE)...

- Dare continuità a Tutti a scuola con avvisi annuali che possano essere attivati entro giugno per avviare i progetti a settembre-ottobre
- Fornire alle scuole coinvolte un'assistenza alla gestione più puntuale ed efficace
- Estendere l'intervento DIDATTICA a competenze ulteriori oltre quelle di base
- Riproporre i laboratori extracurricolari della Linea B1



REGIONE AUTONOMA
DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA

**COSTRUIAMO INSIEME
SARDEGNA 2030**





Per il futuro... (FESR):

- Individuare il fabbisogno di attrezzature laboratoriali nelle scuole per attività curriculari ed extracurriculari per un sostegno all'attività ordinaria (scienze, fisica, chimica, informatica, lingue, materie tecniche e professionali...)
- Continuità con la linea B3 (progetti IDEA e RIALE): elaborazione di contenuti multimediali e sperimentazione di laboratori concepiti, sviluppati e messi a disposizione in una dimensione di realtà virtuale



REGIONE AUTÒNOMA
DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA

COSTRUIAMO INSIEME
SARDEGNA 2030





Tutti insieme...(FESR, FSE, PNRR...)

... verso un utilizzo sinergico dei Fondi 2021-27 in un'ottica di progettazione integrata che dia una svolta alla lotta contro la dispersione scolastica e...



REGIONE AUTONOMA
DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA

COSTRUIAMO INSIEME
SARDEGNA 2030





- migliori e incrementi l'offerta formativa con risorse umane e strumentali adeguate
- immagini una nuova gestione degli spazi pubblici, e non, in cui la scuola sia al centro
- disegni e realizzi una scuola in stretto collegamento col territorio, che sia **sostenibile** a tutto campo
- recuperi una dimensione inclusiva della scuola, facendo conoscere ai giovani e alle famiglie la scuola come luogo «alternativo» dove il disagio sociale possa trovare diverso sfogo



**COSTRUIAMO INSIEME
SARDEGNA 2030**

