



Progetto cofinanziato  
dall'Unione Europea  
FESR - Fondo Europeo  
di Sviluppo Regionale

La Sardegna  
cresce  
con l'Europa

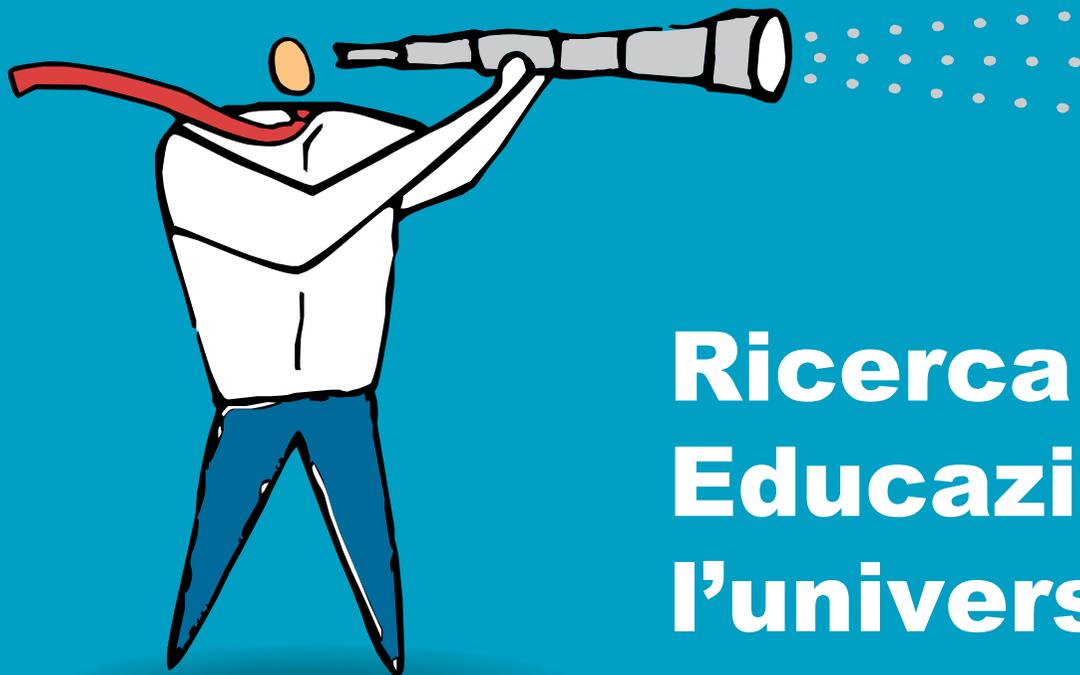


Assessorato  
della Programmazione,  
Bilancio, Credito  
e Assetto del Territorio



REGIONE  
AUTONOMA  
DELLA SARDEGNA

# ricerca



PROGRAMMA  
REGIONALE DI  
SVILUPPO  
2010-2014

## Ricerca e Educazione: l'università

### CONFERENZA REGIONALE PER LA RICERCA E L'INNOVAZIONE



ricerca

CONFERENZA REGIONALE  
PER LA RICERCA E L'INNOVAZIONE



2

## La specifica ricchezza dell'Università: sede di didattica e ricerca

***Le università sono sede primaria di libera ricerca e di libera formazione nell'ambito dei rispettivi ordinamenti e sono luogo di apprendimento ed elaborazione critica delle conoscenze; operano, combinando in modo organico ricerca e didattica, per il progresso culturale ed economico della Repubblica***

*(art. 1 Norme in materia di organizzazione delle università / testo approvato dal Senato della Repubblica il 29 luglio 2010)*



ricerca

CONFERENZA REGIONALE  
PER LA RICERCA E L'INNOVAZIONE



3

## Perché è una ricchezza combinare didattica e ricerca?

**...chi è il bravo insegnante ? La nostra stessa esperienza lo dice**

**CHI CONTINUA AD IMPARARE E TI COINVOLGE IN CIO` CHE IMPARA...  
(chi è un ripetitore non sa veramente insegnare...)**

- Chi fa attività di ricerca DEVE introdurre altri alla ricerca se vuole avanzare
- Chi insegna (EDUCA) non può farlo senza continuare ad imparare, IMPARARE E` RICERCARE (insegnare NON è né ripetere né divulgare)
- ....ma vediamo questo intreccio da un punto di vista dell'esperienza dell'oggi, del lavoro giornaliero nelle aule dell'università e della scuola



ricerca

CONFERENZA REGIONALE  
PER LA RICERCA E L'INNOVAZIONE



4

## Oggi lo studente ha evidentemente perso l'interesse per ciò che deve apprendere

- ...malgrado sia tanto di moda, il ricorso allo strumento psicologico-terapeutico non rappresenta la soluzione (se non in casi patologici)
- **E` la capacità dell'insegnante di suscitare la curiosità e l'interesse la chiave di volta**  
(ed il segreto è nel continuare ad imparare...)
- **L'Università opera, combinando in modo organico ricerca e didattica, per il progresso culturale ed economico della Repubblica**



# ricerca

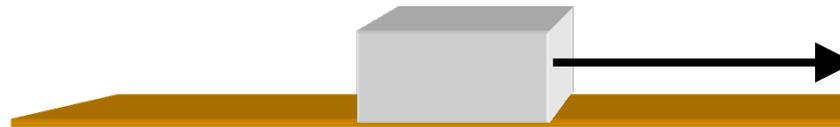
## CONFERENZA REGIONALE PER LA RICERCA E L'INNOVAZIONE



5

**...combinando in modo organico ricerca e didattica per il progresso culturale ed economico**  
**...un primo esempio: la nascita della scienza, l'enigma del moto e Aristotele**

$$F = k v$$



- Chi può dire il contrario? Cosa c'è di sbagliato?

- Certo però che per i corpi che cadono.... accelerano.....

La rinuncia a capire

.....il sintomo



ricerca

CONFERENZA REGIONALE  
PER LA RICERCA E L'INNOVAZIONE



6

***...per il progresso culturale ed economico***

**...un secondo esempio:**

**le leggi fisiche e la tecnologia**

- Cade un foglio di carta....
- Incominciare dagli esempi difficili impedisce di capire i fattori determinanti
- Saper selezionare i fattori determinanti implica aver compreso MOLTISSIMO dei fattori NON determinati: nasce la tecnologia.  
Per questo ricerca di base e ricerca applicata non sono divisibili  
il progresso economico è frutto di questa unità fondamentale



# ricerca

## CONFERENZA REGIONALE PER LA RICERCA E L'INNOVAZIONE



7

## *...per il progresso culturale ed economico* ...un terzo esempio: gli sbocchi professionali

- non un discorso sugli sbocchi... i miei laureati (esempi di promotori del progresso economico e culturale)
- insegnanti che sanno insegnare imparando (promotori del rapporto Univ/ Scuola Secondaria Superiore od Inferiore), un rapporto continuo...
- inseriti nell'industria a livelli dirigenziali, fino ad un caso di top Manager ed ora Management consulting (<http://www.topsource.it/>)
- consulenti aziendali (esempio:<http://www.zafil.ch/>)
- impiegati presso centri di consulenza finanziaria in Italia o in Francia
- funzionari presso gli organismi europei per i finanziamenti alla ricerca
- ricercatori in fisica (teorica o applicata) in Italia e all'estero
- responsabili risorse umane in amministrazioni universitarie etc etc...



ricerca

CONFERENZA REGIONALE  
PER LA RICERCA E L'INNOVAZIONE



8

## l'autonomia locale per la ricerca e l'educazione: l'esempio del Trentino Alto Adige

### ECT\*

- esempi che mi coinvolgono personalmente
- L'ECT\* (European Centre for Theoretical Studies in Nuclear Physics and Related Areas)
- 700 visitatori/anno da tutte le nazioni
- corsi per giovani ricercatori provenienti da tutto il mondo
- Attività di ricerca, formazione, calcolo avanzato, congressi, finanziate su fondi europei o dalle nazioni aderenti (ad esempio Francia e Germania versano 200,000 Euro/anno)





ricerca

CONFERENZA REGIONALE  
PER LA RICERCA E L'INNOVAZIONE



9

## l'autonomia locale per la ricerca e l'educazione: l'esempio del Trentino Alto Adige

- esempi che mi coinvolgono personalmente
- **Delega delle funzioni statali per l'Università di Trento alla Provincia Autonoma di Trento**
- La Commissione ritiene che la delega per l'Università di Trento rappresenti una occasione importante per varare una sperimentazione finalizzata a consentire un salto di qualità nella ricerca scientifica locale e nazionale e che possa fase di riforma, un contributo al sistema universitario italiano indicando possibili soluzioni collaudate. (dal testo della Commissione per l'attuazione della delega...)

UNI-TN



ita